

Ребенок: А потом зазвенят уж ручьи,
И подснежник в лесу расцветёт,
А потом закричат и грачи,
И черёмуха снегом метёт.

Ребенок: Наши милые женщины,
Верьте, мы весну открываем для вас!
Улыбнитесь же нам и согрейте,
Теплотой своих ласковых глаз.

Танец мальчиков «5 февральских роз»

Звучит музыка, появляется Король и царица Несмеяна

Король: Охо-хо-хо, бедный я, бедный! Несчастный король! Когда же кончатся мои мучения! Наверно, никогда. Доченька, пойдём погуляем! Смотри, какая хорошая погода, послушай, как весело птички поют! Весна наступила! 8 марта!

Принцесса: Не хочу, не хочу отмечать праздник 8 марта. Не хочу весну. Как хорошо было зимой: можно было кататься на санках, играть в снежки. А что теперь? Лужи и слякоть.

Король: Ну, что ты, доченька! Весна – это замечательная пора, Солнышко начинает светить ярче и чаще, весной распускаются красивые цветы и зеленеют деревья. Прилетают удивительной красоты бабочки

Танец Бабочек

Принцесса: Не хочу цветов и яркого солнца! Не хочу бабочек! Не хочу! Не хочу!!! Хочу играть в снежки!

Ведущая: Ваше величество! Ваше величество...

Король: Что-то, милочка, я вас не видел в нашем королевстве. Вы не местная?

Ведущая: Я не живу в вашем королевстве, я работаю в детском саду воспитателем. А это дети, которые ходят в наш детский сад «Теремок». Я увидела, что Вы огорчены. Позвольте вам помочь. Наши дети постараются убедить принцессу, что весна – это чудесное время года. Весной светит солнышко и у всех людей на земле всегда хорошее настроение Правда, ребята?

Король: Ах, милочка, мне уже никто не сможет помочь.

Ведущая: А я думаю, у нас получится.

Танец «Хорошее настроение»

Принцесса: Спасибо большое Вам, ребята. Вы помогли мне полюбить весну. И моё настроение заметно улучшилось!!!

Король: Чудеса! Кем, говорите, вы работаете?

Ведущая: Воспитателем в детском саду.

Король: Вы моя последняя надежда! Я вам подарю пол королевства, если вы мне поможете воспитать мою единственную дочь. Понимаете, раньше это была обыкновенная девочка – милая и добрая. Но она – моя единственная дочь, поэтому ей все позволял и баловал. Что из этого получилось, вы видели. И я, и учителя уже сбились с ног, выполняя ее прихоти. А у вас такие милые, послушные дети.

Ведущая: Ваше величество, поверьте, в этом не только моя заслуга. Открою вам один секрет: у них замечательные мамы и бабушки.

Наши мамы не просто заботливые и любящие своих детей женщины, они еще и

очень красивые!

Ребенок: Моя мама просто
Русская красавица.
До чего же мне ребята
Моя мама нравится!
А как танцевать начнёт,
Как лебедушка плывёт.

Ребенок: Я вам ребята скажу по секрету
Больше, чем мама модницы нету.
Платьев у мамы просто не счесть.
Даже серёжки из золота есть.

Ребенок: А у моей есть губная помада.
Да и прическа у ней то, что надо!
Очень красивая мама моя.

Ребенок: Туфли на шпильке на маминой ножке
Я даже в них походила немножко.
Надо как мамы и нам нарядиться
Чтоб на минуточку в мам превратиться.

Ребенок: Да! С этими девчонками никакого сладу:
Не успели вырасти – требуют наряды!
Целый день в волнениях,
Целый день в заботах!
Ох уж эти барышни, ох уж эти моды

Танец «Модница»

Король: Ну что доченька нравятся тебе девицы – красавицы?

Принцесса: Ай, да молодцы.

Король: А мальчишки смогут ли удивить мою доченьку?

Ведущая: А вот и полюбуйся царь-батюшка.

Ребёнок: Нельзя мне больше плакать!

Есть важная причина:
Вчера сказал мне папа,
Что я уже мужчина.

Ребёнок: Мужчины не боятся
Без мамы оставаться.
Мужчины закаляются
И сами одеваются.

Ребёнок: Мужчина очень гордый,
Он не грубит соседу.
Он две тарелки супа
Съедает за обедом

Ребёнок: Но если очень-очень
По маме я тоскую,
Мне папа разрешает
Пролить слезу-другую.

Ребёнок: А так нельзя мне плакать:

Есть важная причина!
Вчера сказал мне папа,
Что он и я – мужчины!

Танец «Быть мужчиной»

Король: Как вы думаете, что хотели бы получить в подарок ваши мамы?

Ведущая: Ну, наверное, что-нибудь для красоты.

Король: Все! Все! Все! Слушай мой указ:

Ваши мамочки очень красивые, –

И уверены в том я и ты.

А сегодня любимые, милые,

Отправляйтесь в «Салон красоты»!

Воспитатель: В наш «Салон красоты» приглашаются мамы (мамы детей, которые читают стихи о масках, садятся на заранее подготовленные стулья, выходят их дети с масками в руках) Сейчас вам будут сделаны косметические маски. Не пугайтесь, эти маски не испортят ваш макияж. Они помогут нам взглянуть на вас другими глазами – глазами ваших детей.

1-ый: На кухне у мамы не посиделки,

Крутится мама на кухне, как белка.

Каждое блюдо её идеально!

С мамулей моей похудеть нереально.

2-ой: Когда мне чего-то не хочется делать,

Мамуля находит всегда компромисс.

Придумает, чтобы я кашу доела,

Какой-нибудь стимул или сюрприз.

«Ну, разве она не лисичка», -

Сказала я как-то сестричке.

3-ий: Так каждый день, из года в год

У мамы дел невпроворот.

Работа, дом, сестра и я

Ей не даём скучать ни дня.

Порой ей некогда присесть.

Как пчёлка, – так оно и есть.

Ведущий: Наш «Салон красоты» продолжает свою работу. Для проведения оздоровительного сеанса массажа нам нужны массажисты и клиенты – дети и их мамы. Сейчас наши квалифицированные массажисты (...) сделают вам массаж рук с закрытыми глазами.

Игра «Найди маму по рукам».

Каждому «массажисту» завязывают глаза и предлагают найти свою маму, трогая только руки женщин, стоящих к нему в очередь. Если ребёнок сомневается, то разрешается трогать причёску или одежду. Главное условие – узнать маму наощупь.

Король: А я хочу поздравить с 8 Марта маминих мам.

Счастья и здоровья от души вам желаем, милые всеми любимые бабушки.

1 ребёнок: Мы с моею бабушкой – старые друзья.

До чего хорошая бабушка моя!

Сказок знает столько, что не перечеть,

И всегда в запасе новенькие есть!

2 ребёнок: А вот руки бабушки – это просто клад!

Быть без дела бабушке руки не велят.

Золотые, ловкие, как люблю я их!

Нет! Других, наверное, не найти таких!

3 ребёнок: У моей бабули самый добрый взгляд,

Если все заснули, её глаза не спят.

Шьёт она и вяжет, пироги печёт,

Сказку мне расскажет, песню мне споёт.

Песня «Бабушка»

Король: Интересно, а поздравляют ли мальчики девочек с 8 Марта?

Воспитатель: Милые девочки, вам поздравление,

Море улыбок, солнечный свет!

Будьте добрее, будьте нежнее.

Мальчики шлют вам весенний привет!

Сценка `Чем девчонок удивить`

Мальчик: Что же девчонкам подарить,

Чтоб сразу наповал сразить?

Ведущая: Проблему эту долго-долго

Мальчики решали.

Но время шло, а как им быть,

Они пока не знали.

1-ый: Конфеты – это подарок лучший?

2-ой: Чур, я дарю конфету Рите!

3-ий: Нет, карлес не нужен им.

Конфеты сами мы съедим.

4-ый: Подарок лучше всех конфет –

Это хороший пистолет,

К примеру, «кольт» или «наган».

3-ий: Пойми, девчонка – не пацан!

Как с пистолетом ей играть,

В мишутки плюшевых стрелять?

5-ый: Давайте им цветов нарвем.

3-ий: Да где ж мы в марте их найдем?

1-ый: И что же делать нам тогда?

2-ой: С девчонками одна беда! *(все поникшие, вдруг 3-ий оживляется)*

3-ий: Я знаю, как нам поступить!

Попробуем их удивить:

Решим, что в этот женский праздник

Их целый день никто не дразнит.

С утра приятные моменты –

От нас для каждой комплименты...

4-ый (не понимая): Комплименты? А ну-ка повтори.

3-ий: Ну, что-нибудь про красоту им ври.

5-ый (восхищенно): Вот это да! Какой ты хитрый!

А дальше что?

3-ий: Девчачьи игры.

1-ый (пренебрежительно, с возмущением): Нам с ними в куколки играть?

3-ий: Денек придется пострадать.

Но мы ж мужчины! Вы согласны?

Кто «за»? (*все поднимают правую руку*)

Ну, что ж, – «единогласно».

Воспитатель: А для вас, милые девочки, мальчишки подготовили частушки

Частушки

Вас девчонки дорогие,
Поздравляем с женским днем!
И сейчас мы вам частушки
очень громко пропоем

В группе девочки у нас –
умницы, красавицы!
И признаться, нам, мальчишкам,
это очень нравится!

Вы красивые всегда:
«Хвостики», косички.
Мы за них, бывает, дёрнем
только по привычке!

Вам сегодня обещаем
комплименты говорить.
А немного подрастете,
будем вам цветы дарить!

Мы пропели вам частушки,
но хотим еще сказать:
Вас всегда, везде и всюду
будем смело защищать!

Ведущая: Дорогие наши мамы
Бабушки и сестры.
Вас поздравить – скажем прямо –
Нам совсем не просто.
Здесь слова нужны такие,
Что дороже золота.
Чтобы вы все дорогие
Улыбались молодого.

Король: Спасибо вам мамы за красоту.
Спасибо вам мамы за доброту.
За то, что такие у вас малыши.
За то, что они в вас не чают души.

Принцесса: И пусть этот праздничный день весенний
Подарит всем хорошего настроения!

Песня «Мы желаем счастья вам»

Сценарий «День Победы»

Цель: Формировать у детей интерес к героическому прошлому и настоящему своего Отечества. Формировать качества, необходимые будущим защитникам Отечества. Воспитывать любовь к своей Родине, желание больше узнать о жизни своих предков. Развивать интерес к художественному слову. Продолжать знакомить с фольклорным и музыкальным наследием (песни военных лет). Воспитывать у детей желание быть защитником своей Родины.

Звучит «Вальс». Дети выходят и танцуют. Музыка резко прерывается от выстрела. Дети перестраиваются под марш в 4 колонны.

Садятся на места.

Ребёнок: Сорок первый год. Началась война.
Даже пыль всех времен не затянет –
Дату эту помнит вся наша страна,
Сохранит навсегда ее память.

Ребёнок: Ранним солнечным утром в июне,
В час, когда пробуждалась страна,
Прозвучало впервые для юных
Это страшное слово «война».

Ребёнок: Чтоб дойти до тебя, сорок пятый,
Сквозь лишения, боль и беду,
Уходили из детства ребята
В сорок первом, далёком году.

Ведущая: Мирно страна проснулась
В этот июньский день,
Только что развернулась
В скверах ее сирень.
Радуясь солнцу и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру
Памятные слова...

Звучит голос Левитана. Начало войны.

Танец «Закаты алые»

Ребёнок: Ах, война, что ж ты сделала, подлая?
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.

Ребёнок: На пороге едва помаячили,
И ушли, за солдатом солдат...
До свидания, мальчики, мальчики,
Постарайтесь вернуться назад.

Ребёнок: А что же было дальше? Дороги.
Эх, дороги – пыль, да туман,
Холода, тревоги – да, степной бурьян.

Знать не можешь доли своей,
Может, крылья сложишь посреди степей?
И как было обидно и больно, если кто-то погибал в самом начале пути...

Ведущая: Да, много трагических лиц у войны – одно из них потрясающее детское личико Тани Савичевой – девочки из блокадного Ленинграда, которая вела дневник. Последняя запись в дневнике такая: «Умерли все. Осталась одна Таня». Беззащитный маленький ребенок перед лицом жестокой войны. Что может быть страшнее страданий невинного ребенка? Не дай нам, Бог, чтобы это повторилось.

Песня «Час без выстрелов»

Ведущая: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

Медсестра 1: Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка:

«Давай, поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Медсестра 2: Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

Ведущая: Девочки наши достойны всякой похвалы. Пусть они еще не такие взрослые, но оказать первую медицинскую помощь смогут всегда.

Танец «Красные маки»

Ведущая: В дни войны песня была оружием, клятвой, паролем и мечтой. Мечтой о встрече с родными и друзьями, о встрече с местами, где они жили. Запели солдаты о красоте природы, о березах, о реке, и каждый вспомнил свою родную сторонку.словно какое-то волшебное слово перенесло его в родные края.

Ребенок: Вот солдаты идут по степи опаленной,

Лихо песню поют про березы, про клены,

Про плакучую иву,

Про родные леса да широкую ниву.

Ребенок: Вот солдаты идут стороной незнакомой,

Всех врагов разобьют и вернуться до дому,

Где задумчивый сад и плакучая ива,

Где родные леса да широкая нива.

Ребенок: Ну, а эту песню – все в округе знают.

И на праздниках ее часто исполняют.

Ее бойцы в окопах напевали.

И в честь нее орудие назвали.

Знают эту песню и Миша, и Танюша.

Давайте – ка споем, любимую «Катюшу»

Песня «Катюша»

Ведущий: Много песен прозвучало на дорогах войны. Они остались в памяти миллионов людей. Для нас с вами – бесценные страницы в фотоальбомах и старинных

фронтовых песнях. Это история нашей страны. Давайте вспомним некоторые из них.

Вокально-танцевальная композиция «Тучи в голубом».

Ведущая: Трудным и долгим был путь к Победе. Под Москвой и Ленинградом, под Брестом и Сталинградом, на Кавказе и под Курском, Одессой, Севастополем и Киевом шли ожесточенные бои:

Мы говорим спасибо героям, павшим в боях. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава!

Ребенок: Горит огонь у обелиска,
Березы в тишине грустят...

И мы склонились низко-низко:
Там неизвестный спит солдат.

Ведущая: Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым и живым.

В память обо всех героях, погибших на полях Великой Отечественной войны, объявляется минута молчания (звучит биение сердца).

Ведущая: Много на свете важных слов: МАМА, РОДИНА, СЧАСТЬЕ, но есть самое главное – МИР!

Ребенок:

МИР – это солнце,

МИР – это звезды,

МИР – это люди,

МИР – это дети!

МИР – это спокойная, радостная жизнь.

МИР – это главное

слово на свете!

МИР нужен всем!

Ребёнок: Благодарим солдаты, вас!

За жизнь, за детство, за весну, за тишину,

за мирный дом, за мир, в котором мы живем!

Выходят все дети и становятся в шахматном порядке.

Ребёнок: У нас мечта одна:

Пусть будет на планете

Мир добрый, как весна!

Ребёнок: Сохраним весь этот

Мир чудесный

С васильком,

Расцветшим на рассвете.

С птицею,

Взметнувшейся песней,

И подарим это

Нашим детям.

Ребёнок: Детям их детей

И внукам внуков.

Их правнукам,

И дальше бесконечно...

Не позволим, не дадим кому-то

Мир взрывать,

Пусть он будет вечен!

Ребёнок: Нашей детской рукою

Мы закроем путь к войне.

Взрослые и дети (все).

Мы за мир на всей Земле!

Ведущая: Пусть в защиту людей

Всюду голос наш слышен.

Расцветать на просторе

Лесам и полям,

Солнцу мира и дружбы

Подниматься все выше,

Не смолкать в мощном хоре

«Нет – войне!», «Миру – да!»

Песня «Солнечный круг»»

Сценарий игровой программы, посвящённой 70-летию Победы

«Праздник мирной игрушки»

(для детей дошкольного возраста)

Зал тематически украшен. Звучат фонограммы песен о мире, попури песен военных лет. Дети рассаживаются на стулья/

Звучит фонограмма «Фанфары Дня Победы»

На экран выводится фунтаж «70 лет Победы»

Звучит фонограмма мелодии «Салют»

Ведущая: *(говорит на фоне музыки)*

Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны

Помнить люди эту дату

Обязательно должны!

Как пришла в наш край победа

Над фашистской ордой?

Твой прадедушка в ту пору

Был как папа молодой!

Он мечтал о жизни мирной,

Но попал на землю враг

Все, кто мог в бою сражаться

Взяли в руки автомат!

9 Мая – светлый, радостный праздник. Много лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Есть память, которой не будет конца, вот поэтому мы в светлый день Победы проникновенно кланяемся великим тем годам.

Дети: Ярок день с утра, чудесен,
Весь цветами он расцвел.
Слышу я звучанье песен,
Праздник в город мой пришел!
Знают этот праздник всюду,
Отмечают по стране,
Днем святым его все люди
Называют на Земле!
День Победы,
День победы,
Отмечает вся страна,
И волнующая радость
Заполняет города.
Сияет солнце в день Победы
И пусть не меркнет никогда
В боях жестоких наши деды
Сумели победить врага.

На экран выводится фунтаж « Не спешите уйти, ветераны»

Звучит фонограмма мелодии « Рассказ ветеранов»

Ведущая: С печалью и благодарностью мы вспоминаем героев, всех их, отдавших силы, здоровье, юность, сердце, помыслы, жизнь великому подвигу и победивших фашизм.

У памятника павшим солдатам лежит цветок. Он – то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка. Даже зимой, когда повсюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои!»

Когда б ни шел, не ехал ты, но здесь остановись,
Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.

Видеофайл «Минута молчания»

Звучит фонограмма мелодии «Чтение писем»

Ведущая читает стихотворение «Хотим под мирным небом жить!»

По-разному зовутся дети, – нас очень много на планете...
Есть Вани, Оли, Джоны – детей повсюду миллионы!
По-разному зовутся дети, для нас – все лучшее на свете!
Нужны нам яркие игрушки – и Буратино, и Петрушки.
Нужны нам книжки, песни, пляски и увлекательные сказки.
Бассейны, горки, турники, сады, фонтаны, цветники.
Пусть всюду светлый детский сад встречает радостно ребят,
Пусть всем, везде хватает школ, чтоб каждый утром в школу шел!

Хотим мы вырасти врачами, строителями, скрипачами,
Учителями, и артистами, и летчиками, и связистами!
Хотим под мирным небом жить, и радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете войны совсем не знали дети!

Н. Найденова

Видеофайл «Отмените войну»

Звучит фонограмма песни «Дадим шар земной детям». Ведущая передаёт глобус детям. Дети передают шар из рук в руки.

Дети: Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете
Слушать мира тишину!
Мы за то, чтоб вся планета
Зеленела, словно сад.
Чтобы нес спокойно службу
Мирной Родины солдат!
Ведущий: Сегодня праздник – День Победы!
Счастливый, светлый день весны.
В цветы все улицы одеты
И песни звонкие слышны!

Звучит фонограмма «Попурри военных песен» (Взрослые поют)

Ведущий: 70 лет назад закончилась самая страшная в истории человечества война. Но до сих пор на нашей планете, то в одной, то в другой стране звучат выстрелы, взрываются бомбы. Очень многие дети играют военными игрушками. Мы не хотим, чтобы на Земле были войны. Давайте сегодня, ребята, устроим Праздник мирной игрушки.

(Под музыку в зал вбегает Петрушка)

Петрушка: Здравствуйте, ребята! Узнали меня? *(Дети отвечают)*

Вот мой жёлтый башмачок,
Это я – Петрушка!
Яркий-яркий колпачок на моей макушке.
Я весёлый, озорной, я такой нарядный.
К вам Петрушка-молодец
Сам пришёл на праздник.

Я знаю, что у вас в детском саду очень здорово: много игрушек, друзей и вы все вместе играете дружно. Это так? Расскажите мне, как вы здесь весело живёте.

Песня «Детский сад» И. Пономарёвой

Ведущий: Видишь, Петрушка, как нашим ребятам весело в детском садике. А у нас сегодня праздник – Праздник День Победы.

Петрушка: А это как?

Ведущий: Послушай, тебе ребята расскажут.

Дети читают стихотворение С. Михалкова «Мир»

Женя празднует рождение –
Юбиляру восемь лет!

Подарили гости Жене
Пушку, танк и пистолет.
И совсем, как настоящий,
Как бывает у солдат, –
Чёрный, новенький, блестящий,
С круглым диском автомат.
Гости кушали ватрушки,
Женя в комнате играл –
Он военные игрушки
По частичкам разбирал.
– Что же ты наделал, Женя?
Всё сломал? Какой кошмар!
– У меня разоруженье! –
Громко крикнул юбиляр!

Петрушка: Ребята, а я предлагаю поиграть в игру «МИР»

Ведущий: А что это за игра, Петрушка?

Петрушка: «МИР» расшифровывается так: МИРОВОЕ ИГРУШЕЧНОЕ РАЗОРУЖЕНИЕ. Сейчас на планете так много оружия, что страны стали разоружаться – уничтожать часть своей военной техники. Значит, и детям не надо играть с военными игрушками. У нас тоже разоружение. У вас есть военные игрушки?

Ведущий: У нас, Петрушка, мирные игрушки. Мы не любим, играть в войну.

Петрушка: Это хорошо. Зато в других детских садах я собрал много игрушечного оружия. Вот здесь у меня в мешке эти игрушки – танки, пистолеты, сабли, автоматы. Я сдам всё это в металлолом на переплавку. И из этого металла построим паровоз, на котором отправимся в Город мирных игрушек.

(Петрушка выходит из зала)

Ведущий: Ребята, пока Петрушка не вернулся, давайте послушаем стихи про 9 Мая – День Победы.

(Дети читают стихотворения по выбору воспитателя)

(Возвращается Петрушка, катя за верёвочку паровоз № 008)

Петрушка: Вот какой отличный паровоз получился из военных игрушек. Отправляемся в путь?

Музыкально-ритмическая композиция «Весёлые путешественники»
А. Бурениной

Петрушка: Вот и он, замечательный город мирных игрушек.

(Петрушка высаживает полукругом мягкие игрушки. Выходят 3 детей)

1. Возле двух лесных дорог,
Прямо на опушке,
Есть волшебный городок, где живут игрушки.
Дружно, весело живут, и танцуют и поют.
2. Вот выходят в хоровод важные матрёшки,
Им играет Васька-кот на губной гармошке.
И копытами баран ударяет в барабан.

3. Плачет плюшевый медведь.

Кто беде поможет?

Вместе с нами песню петъ

Мишенька не может.

Не имеет слуха он – наступил на ухо слон.

Петрушка (играет с мячом)

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, синий, голубой.

Не угнаться за тобой.

Петрушка: Ребята, а хотите поиграть с мячом? Я знаю такую игру – «Пингвины».

Игра «Пингвины»

(Двое участников игры зажимают мяч коленями и наперегонки стараются дойти до стула, находящегося на расстоянии 4–5 м от игроков, и сесть на него).

(Раздаётся стук в дверь)

Петрушка: Ой, кто-то спешит к нам на праздник.

(В зал вбегает Карлсон с куклой и мишкой)

Карлсон: Привет, друзья, а вот и я! Узнали, верно, вы меня? Правильно! Я – Карлсон, самый воспитанный, красивый и в меру упитанный. Я рад, что вы у нас в гостях. А это мои любимые игрушки – мишка и кукла. Давайте немного пошалим?

Игра «Чей кружок быстрее соберётся»

Ведущий: А сейчас мы вас научим весёлому танцу «Буги-вуги»

Дети танцуют танец «Буги-вуги»

Карлсон: Спасибо, друзья! Теперь это будет мой любимый танец.

Петрушка: Вот и подходит к концу наш праздник. А в память о нём я хочу подарить вам вот эти мирные игрушки в группу.

Ведущий: Спасибо, Петрушка.

Карлсон:

Пусть будет мир на всей земле,

Пусть будет мир на всей планете.

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Звучит песня «Солнечный круг» (дети подпевают слова припева)

Ведущий: Ребята, нам пора возвращаться в детский садик.

Карлсон: А мы останемся в нашем городке игрушек. Приходите к нам опять! До скорого свидания! (Дети выходят из зала, Петрушка и Карлсон на прощание машут им рукой)

Звучит фонограмма песни «Победа»

Попурри «Песни военных лет»

Три танкиста

На границе тучи ходят хмуро,
Край суровый тишиной объят.
У высоких берегов Амура
Часовые Родины стоят.

Катюша

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Смуглянка

Как-то летом на рассвете
Заглянул в соседний сад,
Там смуглянка-молдаванка
Собирает виноград.
Я краснею, я бледнею,
Захотелось вдруг сказать:
«Станем над рекою
Зорьки летние встречать».

Припев:

Раскудрявый клен зеленый, лист резной,
Я влюбленный и смущенный пред тобой,
Клен зеленый, да клен кудрявый,
Да раскудрявый, резной!

Синий платочек

Синенький скромный платочек
Падал с опущенных плеч.
Ты провожала
И обещала
Синий платочек сберечь.
И пусть со мной
Нет сегодня
Любимой, родной,
Знаю, с любовью
Ты к изголовью
Прячешь платок голубой.



II. МАКРОСФЕРА «ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ГРАЖДАНИНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

2.1. МИКРОСФЕРА «ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»

Задачи:

- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне ДНР.
- Формировать у детей представления о себе как активном члене коллектива.



2.1.1. НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Б Е С Е Д Ы

Тема: «Флаг. Герб. Гимн»

Задачи:

Воспитательно-образовательные:

- Познакомить с главными символами (гимн, флаг, герб).
- Расширять представления детей о государственной символике Донецкой Народной Республики, их историческом происхождении.
- Вызвать у детей уважение к могуществу Республики, её независимости. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою Республику.