

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Донбасс – мой край родной

*Методическое пособие
по нравственно-патриотическому
воспитанию детей 5–7 лет*

Донецк
2017

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Донецкой Народной Республики
(приказ № 823 от 11.08.2017г.)*

Составители:

- Котова Л. Н.,** методист отдела дошкольного образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»
Губанова Н. В., заведующий отделом дошкольного образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»
Бридько Г. Ф., методист отдела дошкольного образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»

В подготовке материалов принимала участие творческая группа педагогов дошкольных образовательных организаций (учреждений)

Общая редакция:

- Полякова Л. П.,** министр образования и науки Донецкой Народной Республики, доктор наук по государственному управлению, профессор, член-корреспондент Российской академии естествознания
Чернышев А. И., ректор ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», кандидат педагогических наук, доцент, академик Международной академии наук педагогического образования

Консультанты:

- Арутюнян Л. Н.,** заведующий сектором дошкольного образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Макеенко Е. П., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»

Рецензенты:

- Сипачёва Е. В.,** заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»
Савченко М. В., доцент кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», кандидат педагогических наук

Д67 Донбасс – мой край родной: методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 5–7 лет / Сост. Л. Н. Котова, Н. В. Губанова, Г. Ф. Бридько и др. – Донецк : Истоки, 2017. – 208 с.

Данное пособие является учебно-методическим комплексом к воспитательно-образовательной программе «Донбасс – мой край родной». В нём представлены пословицы, поговорки, загадки, стихотворения и легенды о родном крае, разработки бесед, конспектов непосредственно образовательной деятельности, проекты по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, а также дидактические игры по теме.

Сборник предназначен для воспитателей дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
----------------	---

I. МАКРОСФЕРА «ДОНБАСС – МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

1.1. МИКРОСФЕРА «Я – ЖИТЕЛЬ ДОНБАССА»

1.1.1. Читаем вместе.....	6
1.1.2. Непосредственно образовательная деятельность	18
1.1.3. Играя, развиваемся.....	25
1.1.4. Праздники и развлечения	28
1.1.5. Вместе с родителями	32

1.2. МИКРОСФЕРА «ПРИРОДА ДОНБАССА»

1.2.1. Читаем вместе.....	35
1.2.2. Непосредственно образовательная деятельность	41
1.2.3. Играя, развиваемся.....	63
1.2.4. Вместе с родителями	65

1.3. МИКРОСФЕРА «КУЛЬТУРА ДОНБАССА»

1.3.1. Читаем вместе.....	66
1.3.2. Непосредственно образовательная деятельность	75
1.3.3. Играя, развиваемся.....	80
1.3.4. Праздники и развлечения	85

II. МАКРОСФЕРА «ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ГРАЖДАНИНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

2.1. МИКРОСФЕРА «ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»

2.1.1. Непосредственно образовательная деятельность	100
2.1.2. Играя, развиваемся.....	104

2.2. МИКРОСФЕРА «МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

2.2.1. Читаем вместе.....	106
2.2.2. Играя, развиваемся.....	119
2.2.3. Вместе с родителями	120

2.3. МИКРОСФЕРА «ТРУДОМ СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК»

2.3.1. Читаем вместе.....	122
2.3.2. Непосредственно образовательная деятельность	133
2.3.3. Играя, развиваемся.....	142

2.4. МИКРОСФЕРА «УЧИМСЯ ЖИТЬ СРЕДИ ЛЮДЕЙ»

2.4.1. Читаем вместе.....	146
2.4.2. Играя, развиваемся.....	148

III. МАКРОСФЕРА «ДОНБАСС И РУССКИЙ МИР»

3.1. МИКРОСФЕРА «ДЫХАНИЕ ВРЕМЕН»

3.1.1. Читаем вместе.....	151
3.1.2. Непосредственно образовательная деятельность	154
3.1.3. Играя, развиваемся.....	161

3.2. МИКРОСФЕРА «СЛЕД В ИСТОРИИ. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ»

3.2.1. Непосредственно образовательная деятельность	162
3.2.2. Играя, развиваемся.....	166

3.3. МИКРОСФЕРА «СЕКРЕТЫ РУССКИХ МАСТЕРОВ»

3.3.1. Читаем вместе.....	168
3.3.2. Непосредственно образовательная деятельность	170
3.3.3. Играя, развиваемся.....	182

3.4. МИКРОСФЕРА «ЛЕТОПИСЬ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ»

3.4.1. Читаем вместе.....	184
3.4.2. Играя, развиваемся.....	203

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ – ЧЛЕНАХ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ	207
---	------------

ВВЕДЕНИЕ

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольной образовательной организации. В ГОС дошкольного образования эта задача направлена на объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Воспитательно-образовательная программа *«Донбасс – мой край родной»* (далее – *Программа*) позволяет объединить усилия дошкольной образовательной организации, семьи, общественности и других организаций, расположенных на территории города (района, села), в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Основная **цель программы** – формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края, сопричастности к окружающему и развитие таких качеств как гражданственность, милосердие, доброжелательность, любознательность.

В программе «Донбасс – мой край родной» конкретизированы направления работы и задачи по макро – и микросферам в соответствии с возрастными особенностям детей дошкольного возраста. Разработана схема последовательного ознакомления дошкольников с родным краем, его историей и культурой, с трудом взрослых, а также – с правилами и нормами поведения, морально-нравственными ценностями общества.

В данном пособии представлены средства, методы и приемы реализации задач по трем макросферам, каждая из которых предполагает распределение тем по микросферам:

❖ **Макросфера 1. «Донбасс – мой родной край»:**

- микросфера «Я – житель Донбасса»;
- микросфера «Природа Донбасса»;
- микросфера «Культура Донбасса».

❖ **Макросфера 2. «Воспитаи в себе гражданина Донецкой Народной Республики»:**

- микросфера «Человек и закон»;
- микросфера «Гражданская позиция»;
- микросфера «Мои права и обязанности»;
- микросфера «Трудом славен человек»;
- микросфера «Учимся жить среди людей».

❖ **Макросфера 3. «Донбасс и Русский мир»:**

- микросфера «Дыхание времен»;
- микросфера «След в истории. Выдающиеся личности»;
- микросфера «Секреты русских мастеров»;
- микросфера «Летопись народной мудрости».

Содержание микросфер структурировано в блоки:

- Читаем вместе
- Непосредственно образовательная деятельность
- Играя, развиваемся
- Праздники и развлечения
- Вместе с родителями

Предоставленные в пособии методы и средства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста подобраны с учётом *принципа наглядности и эмоциональной насыщенности материала*.

Надеемся, что данное учебно-методическое пособие послужит педагогам и родителям успешно реализовать задачи Программы.